

Kleine Anfrage mit Antwort

Wortlaut der Kleinen Anfrage

der Abgeordneten Frauke Heiligenstadt, Claus Peter Poppe, Ralf Borngräber, Axel Brammer, Stefan Politze, Silva Seeler und Dörthe Weddige-Degenhard (SPD), eingegangen am 03.09.2009

Schülerschaft der Fachgymnasien

Wer den erweiterten Sekundarabschluss I erworben hat, ist zum Eintritt in die Einführungsphase des Fachgymnasiums berechtigt. Das gilt auch für Schülerinnen und Schüler der Gymnasien und der Gymnasialzweige von Kooperativen Gesamtschulen, die in den 10. Schuljahrgang versetzt worden sind.

Wir fragen die Landesregierung:

1. Wie setzte sich im Schuljahr 2008/2009 die Schülerschaft in der Einführungsphase der niedersächsischen Fachgymnasien bezüglich der Herkunftsschulformen zusammen (bitte absolute Zahlen und Prozentanteile, getrennt nach den Fachrichtungen)? Wie lauten die entsprechenden Zahlen im Schuljahr 2009/2010?
2. Wie hoch ist im Schuljahr 2009/2010 der Anteil derjenigen Schülerinnen und Schüler, die nach dem 9. Schuljahrgang in ein Fachgymnasium übergegangen sind (bitte absolute Zahlen und Prozentanteil, getrennt nach den Fachrichtungen)?
3. Welche Erkenntnisse hat die Landesregierung darüber, dass Schülerinnen und Schüler von Gymnasien und Kooperativen Gesamtschulen ohne die Schuljahrgänge 11 und 12 nach dem 9. Schuljahrgang auf ein Gymnasium oder auf eine Kooperative Gesamtschule mit Sekundarbereich II übergehen? In welchem Umfang ist das in den Schuljahren 2008/2009 und 2009/2010 geschehen?

(An die Staatskanzlei übersandt am 09.09.2009 - II/721 - 456)

Antwort der Landesregierung

Niedersächsisches Kultusministerium
- 01-01 420/5-II/721-456 -

Hannover, den 06.10.2009

Namens der Landesregierung beantworte ich die Fragen im Einzelnen wie folgt:

Zu 1:

Die Zusammensetzung der Schülerschaft in der Einführungsphase der niedersächsischen Fachgymnasien bezüglich der Herkunftsschulformen entnehmen Sie bitte der Tabelle aus der **Anlage**. Die Daten der berufsbildenden Schulen werden immer zum Stichtag 15. November eines jeden Schuljahres erhoben. Die Zahlen für das Schuljahr 2009/2010 liegen mithin erst nach dem Stichtag der Jahresstatistik zum 15. November 2009 vor.

Zu 2:

Dies wird bisher nicht erhoben. Es wird geprüft, ob eine entsprechende Schlüsseländerung vorgenommen wird.

Zu 3:

Es werden im Rahmen der Erhebung zur Unterrichtsversorgung an allgemein bildenden Schulen nur zusammengefasste Daten und keine Schülerindividualdaten erhoben. Erhoben wird bei der Herkunft der Schülerinnen und Schüler lediglich allgemein die Schulform. Daher kann bei der Schulform Gymnasium/Kooperative Gesamtschule nicht zwischen Schulen mit bzw. ohne gymnasiale Oberstufe unterschieden werden.

In Vertretung

Dr. Bernd Althusmann

Die Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Fachgymnasiums nach Fachrichtung und schulischer Herkunft am 15.11.2008

Fachrichtung	schulische Herkunft	Schülerinnen und Schüler	
		absolut	in Prozent
Gesundheit und Soziales	Schulisches Berufsbildungsjahr	2	0,08
Gesundheit und Soziales	Berufsschule mit Teilzeit oder Blockunterricht	51	2,01
Gesundheit und Soziales	Einjährige Berufsfachschule, die keinen schulischen Abschluss voraussetzt	3	0,12
Gesundheit und Soziales	Einjährige Berufsfachschule, SEK I - Abschluss - Realschulabschluss	383	15,08
Gesundheit und Soziales	Zweijährige Berufsfachschule, die zu einem beruflichen Abschluss führt	34	1,34
Gesundheit und Soziales	Zweijährige Berufsfachschule, die zu einem schulischen Abschluss führt	64	2,52
Gesundheit und Soziales	Fachoberschule	4	0,16
Gesundheit und Soziales	Fachgymnasium	43	1,69
Gesundheit und Soziales	Zweijährige Fachschule	1	0,04
Gesundheit und Soziales	Freie Waldorfschule	2	0,08
Gesundheit und Soziales	Gymnasiale Oberstufe	422	16,61
Gesundheit und Soziales	Hauptschule/ Hauptschulzweig	20	0,79
Gesundheit und Soziales	Integrierte Gesamtschule	47	1,85
Gesundheit und Soziales	Realschule/-zweig/Sekundarstufe I des Gymnasiums	1 440	56,69
Gesundheit und Soziales	Sonstige Schule	24	0,94
	Fachrichtung Gesundheit und Soziales insgesamt	2 540	100
Technik	Schulisches Berufsbildungsjahr	5	0,27
Technik	Berufsschule mit Teilzeit oder Blockunterricht	14	0,76
Technik	Einjährige Berufsfachschule, die keinen schulischen Abschluss voraussetzt	3	0,16
Technik	Einjährige Berufsfachschule, SEK I - Abschluss - Realschulabschluss	277	15,10
Technik	Zweijährige Berufsfachschule, die zu einem beruflichen Abschluss führt	9	0,49
Technik	Zweijährige Berufsfachschule, die zu einem schulischen Abschluss führt	26	1,42
Technik	Fachoberschule	4	0,22
Technik	Fachgymnasium	14	0,76
Technik	Einjährige oder eineinhalbjährige Fachschule	1	0,05
Technik	Fachhochschule	1	0,05
Technik	Freie Waldorfschule	3	0,16
Technik	Gymnasiale Oberstufe	389	21,20
Technik	Hauptschule/ Hauptschulzweig	27	1,47
Technik	Integrierte Gesamtschule	49	2,67
Technik	Realschule/-zweig/Sekundarstufe I des Gymnasiums	987	53,79
Technik	Schule in den neuen Bundesländern	3	0,16
Technik	Sonstige Schule	23	1,25
	Fachrichtung Technik insgesamt	1 835	100

Fachrichtung	schulische Herkunft	Schülerinnen und Schüler	
		absolut	in Prozent
Wirtschaft	Schulisches Berufsgrundbildungsjahr	3	0,06
Wirtschaft	Berufsschule mit Teilzeit oder Blockunterricht	44	0,93
Wirtschaft	Einjährige Berufsfachschule, die keinen schulischen Abschluss voraussetzt	4	0,08
Wirtschaft	Einjährige Berufsfachschule, SEK I - Abschluss - Realschulabschluss	915	19,30
Wirtschaft	Einjährige oder eineinhalbj. Berufsfachschule, die zu einem beruflichen Abschluss führt	2	0,04
Wirtschaft	Zweijährige Berufsfachschule, die zu einem beruflichen Abschluss führt	11	0,23
Wirtschaft	Zweijährige Berufsfachschule, die zu einem schulischen Abschluss führt	95	2,00
Wirtschaft	Fachoberschule	4	0,08
Wirtschaft	Fachgymnasium	35	0,74
Wirtschaft	Freie Waldorfschule	3	0,06
Wirtschaft	Gymnasiale Oberstufe	652	13,76
Wirtschaft	Hauptschule/ Hauptschulzweig	73	1,54
Wirtschaft	Integrierte Gesamtschule	56	1,18
Wirtschaft	Realschule/-zweig/Sekundarstufe I des Gymnasiums	2 808	59,24
Wirtschaft	Schule in den neuen Bundesländern	2	0,04
Wirtschaft	Sonstige Schule	33	0,70
	Fachrichtung Wirtschaft insgesamt	4 740	100

Die Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Fachgymnasiums nach Fachrichtung und schulischer Herkunft am 15.11.2008

Fachrichtung	schulische Herkunft	Schülerinnen und Schüler	
		absolut	in Prozent
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Agrarwirtschaft	Berufsschule mit Teilzeit oder Blockunterricht	3	2,88
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Agrarwirtschaft	Einjährige Berufsfachschule, SEK I - Abschluss - Realschulabschluss	5	4,81
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Agrarwirtschaft	Gymnasiale Oberstufe	29	27,88
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Agrarwirtschaft	Integrierte Gesamtschule	2	1,92
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Agrarwirtschaft	Realschule/-zweig/Sekundarstufe I des Gymnasiums	66	62,50
	Fachrichtung Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt Agrarwirtschaft insgesamt	104	100
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Gesundheit-Pflege	Berufsschule mit Teilzeit oder Blockunterricht	11	1,92
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Gesundheit-Pflege	Einjährige Berufsfachschule, SEK I - Abschluss - Realschulabschluss	107	18,67
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Gesundheit-Pflege	Zweijährige Berufsfachschule, die zu einem beruflichen Abschluss führt	5	0,87
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Gesundheit-Pflege	Zweijährige Berufsfachschule, die zu einem schulischen Abschluss führt	18	3,14
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Gesundheit-Pflege	Fachoberschule	1	0,17
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Gesundheit-Pflege	Fachgymnasium	15	2,62
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Gesundheit-Pflege	Freie Waldorfschule	1	0,17
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Gesundheit-Pflege	Gymnasiale Oberstufe	91	15,88
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Gesundheit-Pflege	Hauptschule/ Hauptschulzweig	4	0,70
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Gesundheit-Pflege	Integrierte Gesamtschule	10	1,75
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Gesundheit-Pflege	Realschule/-zweig/Sekundarstufe I des Gymnasiums	306	53,40
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Gesundheit-Pflege	Sonstige Schule	4	0,70
	Fachrichtung Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt Gesundheit-Pflege insgesamt	573	100
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Ökotrophologie	Berufsschule mit Teilzeit oder Blockunterricht	22	2,94
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Ökotrophologie	Einjährige Berufsfachschule, die keinen schulischen Abschluss voraussetzt	1	0,13
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Ökotrophologie	Einjährige Berufsfachschule, SEK I - Abschluss - Realschulabschluss	128	17,09
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Ökotrophologie	Zweijährige Berufsfachschule, die zu einem beruflichen Abschluss führt	13	1,74
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Ökotrophologie	Zweijährige Berufsfachschule, die zu einem schulischen Abschluss führt	26	3,47
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Ökotrophologie	Fachoberschule	2	0,27
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Ökotrophologie	Fachgymnasium	13	1,74
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Ökotrophologie	Freie Waldorfschule	1	0,13
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Ökotrophologie	Gymnasiale Oberstufe	96	12,82
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Ökotrophologie	Hauptschule/ Hauptschulzweig	8	1,07
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Ökotrophologie	Integrierte Gesamtschule	10	1,34
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Ökotrophologie	Realschule/-zweig/Sekundarstufe I des Gymnasiums	422	56,34
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Ökotrophologie	Sonstige Schule	7	0,93
	Fachrichtung Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt Ökothrophologie insgesamt	749	100
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Sozialpädagogik	Schulisches Berufsgrundbildungsjahr	2	0,18
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Sozialpädagogik	Berufsschule mit Teilzeit oder Blockunterricht	15	1,35
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Sozialpädagogik	Einjährige Berufsfachschule, die keinen schulischen Abschluss voraussetzt	2	0,18
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Sozialpädagogik	Einjährige Berufsfachschule, SEK I - Abschluss - Realschulabschluss	143	12,84

Fachrichtung	schulische Herkunft	Schülerinnen und Schüler absolut	in Prozent
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Sozialpädagogik	Zweijährige Berufsfachschule, die zu einem beruflichen Abschluss führt	16	1,44
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Sozialpädagogik	Zweijährige Berufsfachschule, die zu einem schulischen Abschluss führt	20	1,80
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Sozialpädagogik	Fachoberschule	1	0,09
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Sozialpädagogik	Fachgymnasium	15	1,35
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Sozialpädagogik	Zweijährige Fachschule	1	0,09
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Sozialpädagogik	Gymnasiale Oberstufe	206	18,49
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Sozialpädagogik	Hauptschule/ Hauptschulzweig	8	0,72
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Sozialpädagogik	Integrierte Gesamtschule	25	2,24
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Sozialpädagogik	Realschule/-zweig/Sekundarstufe I des Gymnasiums	647	58,08
Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt: Sozialpädagogik	Sonstige Schule	13	1,17
	Fachrichtung Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt Sozialpädagogik insgesamt	1 114	100
Technik, Schwerpunkt: Bautechnik	Berufsschule mit Teilzeit oder Blockunterricht	3	2,22
Technik, Schwerpunkt: Bautechnik	Einjährige Berufsfachschule, SEK I - Abschluss - Realschulabschluss	17	12,59
Technik, Schwerpunkt: Bautechnik	Zweijährige Berufsfachschule, die zu einem beruflichen Abschluss führt	1	0,74
Technik, Schwerpunkt: Bautechnik	Zweijährige Berufsfachschule, die zu einem schulischen Abschluss führt	2	1,48
Technik, Schwerpunkt: Bautechnik	Gymnasiale Oberstufe	41	30,37
Technik, Schwerpunkt: Bautechnik	Integrierte Gesamtschule	1	0,74
Technik, Schwerpunkt: Bautechnik	Realschule/-zweig/Sekundarstufe I des Gymnasiums	68	50,37
Technik, Schwerpunkt: Bautechnik	Sonstige Schule	2	1,48
	Fachrichtung Technik, Schwerpunkt Bautechnik insgesamt	135	100
Technik, Schwerpunkt: Elektrotechnik	Schulisches Berufsbildungsjahr	1	0,35
Technik, Schwerpunkt: Elektrotechnik	Berufsschule mit Teilzeit oder Blockunterricht	1	0,35
Technik, Schwerpunkt: Elektrotechnik	Einjährige Berufsfachschule, SEK I - Abschluss - Realschulabschluss	49	17,38
Technik, Schwerpunkt: Elektrotechnik	Zweijährige Berufsfachschule, die zu einem schulischen Abschluss führt	3	1,06
Technik, Schwerpunkt: Elektrotechnik	Fachgymnasium	4	1,42
Technik, Schwerpunkt: Elektrotechnik	Gymnasiale Oberstufe	53	18,79
Technik, Schwerpunkt: Elektrotechnik	Hauptschule/ Hauptschulzweig	1	0,35
Technik, Schwerpunkt: Elektrotechnik	Integrierte Gesamtschule	6	2,13
Technik, Schwerpunkt: Elektrotechnik	Realschule/-zweig/Sekundarstufe I des Gymnasiums	158	56,03
Technik, Schwerpunkt: Elektrotechnik	Schule in den neuen Bundesländern	1	0,35
Technik, Schwerpunkt: Elektrotechnik	Sonstige Schule	5	1,77
	Fachrichtung Technik, Schwerpunkt Elektrotechnik insgesamt	282	100
Technik, Schwerpunkt: Gestaltungs- und Medientechnik	Schulisches Berufsbildungsjahr	1	0,87
Technik, Schwerpunkt: Gestaltungs- und Medientechnik	Berufsschule mit Teilzeit oder Blockunterricht	2	1,74
Technik, Schwerpunkt: Gestaltungs- und Medientechnik	Einjährige Berufsfachschule, SEK I - Abschluss - Realschulabschluss	13	11,30
Technik, Schwerpunkt: Gestaltungs- und Medientechnik	Zweijährige Berufsfachschule, die zu einem beruflichen Abschluss führt	1	0,87
Technik, Schwerpunkt: Gestaltungs- und Medientechnik	Zweijährige Berufsfachschule, die zu einem schulischen Abschluss führt	1	0,87
Technik, Schwerpunkt: Gestaltungs- und Medientechnik	Fachoberschule	3	2,61
Technik, Schwerpunkt: Gestaltungs- und Medientechnik	Fachgymnasium	3	2,61

Fachrichtung	schulische Herkunft	Schülerinnen und Schüler	
		absolut	in Prozent
Technik, Schwerpunkt: Gestaltung- und Medientechnik	Freie Waldorfschule	1	0,87
Technik, Schwerpunkt: Gestaltung- und Medientechnik	Gymnasiale Oberstufe	20	17,39
Technik, Schwerpunkt: Gestaltung- und Medientechnik	Integrierte Gesamtschule	8	6,96
Technik, Schwerpunkt: Gestaltung- und Medientechnik	Realschule/-zweig/Sekundarstufe I des Gymnasiums	58	50,43
Technik, Schwerpunkt: Gestaltung- und Medientechnik	Schule in den neuen Bundesländern	1	0,87
Technik, Schwerpunkt: Gestaltung- und Medientechnik	Sonstige Schule	3	2,61
	Fachrichtung Technik, Schwerpunkt Gestaltung- und Medientechnik insgesamt	115	100
Technik, Schwerpunkt: Informationstechnik	Schulisches Berufsgrundbildungsjahr	3	0,33
Technik, Schwerpunkt: Informationstechnik	Berufsschule mit Teilzeit oder Blockunterricht	5	0,55
Technik, Schwerpunkt: Informationstechnik	Einjährige Berufsfachschule, die keinen schulischen Abschluss voraussetzt	3	0,33
Technik, Schwerpunkt: Informationstechnik	Einjährige Berufsfachschule, SEK I - Abschluss - Realschulabschluss	146	15,96
Technik, Schwerpunkt: Informationstechnik	Zweijährige Berufsfachschule, die zu einem beruflichen Abschluss führt	6	0,66
Technik, Schwerpunkt: Informationstechnik	Zweijährige Berufsfachschule, die zu einem schulischen Abschluss führt	15	1,64
Technik, Schwerpunkt: Informationstechnik	Fachoberschule	1	0,11
Technik, Schwerpunkt: Informationstechnik	Fachgymnasium	3	0,33
Technik, Schwerpunkt: Informationstechnik	Einjährige oder eineinhalbjährige Fachschule	1	0,11
Technik, Schwerpunkt: Informationstechnik	Fachhochschule	1	0,11
Technik, Schwerpunkt: Informationstechnik	Freie Waldorfschule	1	0,11
Technik, Schwerpunkt: Informationstechnik	Gymnasiale Oberstufe	189	20,66
Technik, Schwerpunkt: Informationstechnik	Hauptschule/ Hauptschulzweig	16	1,75
Technik, Schwerpunkt: Informationstechnik	Integrierte Gesamtschule	21	2,30
Technik, Schwerpunkt: Informationstechnik	Realschule/-zweig/Sekundarstufe I des Gymnasiums	492	53,77
Technik, Schwerpunkt: Informationstechnik	Schule in den neuen Bundesländern	1	0,11
Technik, Schwerpunkt: Informationstechnik	Sonstige Schule	11	1,20
	Fachrichtung Technik, Schwerpunkt Informationstechnik insgesamt	915	100
Technik, Schwerpunkt: Metalltechnik	Berufsschule mit Teilzeit oder Blockunterricht	3	0,77
Technik, Schwerpunkt: Metalltechnik	Einjährige Berufsfachschule, SEK I - Abschluss - Realschulabschluss	52	13,40
Technik, Schwerpunkt: Metalltechnik	Zweijährige Berufsfachschule, die zu einem beruflichen Abschluss führt	1	0,26
Technik, Schwerpunkt: Metalltechnik	Zweijährige Berufsfachschule, die zu einem schulischen Abschluss führt	5	1,29
Technik, Schwerpunkt: Metalltechnik	Fachgymnasium	4	1,03
Technik, Schwerpunkt: Metalltechnik	Freie Waldorfschule	1	0,26
Technik, Schwerpunkt: Metalltechnik	Gymnasiale Oberstufe	86	22,16
Technik, Schwerpunkt: Metalltechnik	Hauptschule/ Hauptschulzweig	10	2,58
Technik, Schwerpunkt: Metalltechnik	Integrierte Gesamtschule	13	3,35
Technik, Schwerpunkt: Metalltechnik	Realschule/-zweig/Sekundarstufe I des Gymnasiums	211	54,38
Technik, Schwerpunkt: Metalltechnik	Sonstige Schule	2	0,52
	Fachrichtung Technik, Schwerpunkt Metalltechnik insgesamt	388	100
Wirtschaft	Schulisches Berufsgrundbildungsjahr	3	0,06
Wirtschaft	Berufsschule mit Teilzeit oder Blockunterricht	44	0,93

Seite 3 von 4

Fachrichtung	schulische Herkunft	Schülerinnen und Schüler	
		absolut	in Prozent
Wirtschaft	Einjährige Berufsfachschule, die keinen schulischen Abschluss voraussetzt	4	0,08
Wirtschaft	Einjährige Berufsfachschule, SEK I - Abschluss - Realschulabschluss	915	19,30
Wirtschaft	Einjährige oder eineinhalbj. Berufsfachschule, die zu einem beruflichen Abschluss führt	2	0,04
Wirtschaft	Zweijährige Berufsfachschule, die zu einem beruflichen Abschluss führt	11	0,23
Wirtschaft	Zweijährige Berufsfachschule, die zu einem schulischen Abschluss führt	95	2,00
Wirtschaft	Fachoberschule	4	0,08
Wirtschaft	Fachgymnasium	35	0,74
Wirtschaft	Freie Waldorfschule	3	0,06
Wirtschaft	Gymnasiale Oberstufe	652	13,76
Wirtschaft	Hauptschule/ Hauptschulzweig	73	1,54
Wirtschaft	Integrierte Gesamtschule	56	1,18
Wirtschaft	Realschule/-zweig/Sekundarstufe I des Gymnasiums	2 808	59,24
Wirtschaft	Schule in den neuen Bundesländern	2	0,04
Wirtschaft	Sonstige Schule	33	0,70
	Fachrichtung Wirtschaft insgesamt	4 740	100